

Lista definitiva de candidatos aprovados e sua respectiva classificação

Nome	CPF	Projeto	Prof(a). Orientador(a)	Nota de Anteprojeto	Nota de Arguição	Média
Denise Souza Sims	343.850.368-96	Educação Física na educação infantil: numa análise acerca da prática pedagógica e formação profissional docente da rede municipal	Dijnane Fernanda Vedovatto Machado	8,0	9,5	8,7
Patrícia Melo Silva de Almeida	195.099.978-54	O papel dos professores (as) alfabetizadores (as) na transição dos alunos da educação infantil para o Ensino fundamental: analisando ações de êxito no processo de ensino e aprendizagem	Marcia Regina Onofre	8,8	8,5	8,6
Marcos Diego de Oliveira Dunk	224.115.278-10	Produção Textual em Matemática e a Expressão do Conhecimento	Wania Tedeschi	8,4	8,5	8,4
Junio Pererira Virto de Oliveira	337.214.148-29	As tecnologias da informação e comunicação (TICs) como ferramentas de integração no currículo escolar para alunos de período integral	Josimeire Meneses Julio	7,7	9,0	8,3
Viviane Menezes Sabatini	520.630.542-15	Educação infantil em jornada de tempo integral: um estudo sobre as perspectivas e desafios da implantação deste modelo na primeira etapa da educação básica	Cleonice Maria Tomazzetti	8,0	8,5	8,2
Andreza Cristina Morais de Freitas	266.115.888-09	O brincar na Educação Infantil: entre o discurso e a prática docente	Cleonice Maria Tomazzetti	8,0	8,5	8,2

Vivian Maria Barbosa Ramirez	304.845.858-19	Jogos lúdicos em Química: um estímulo aos docentes e discentes da rede estadual de ensino	Dulcimeire Aparecida Volante Zanon	8,0	8,5	8,2
Rafaela Tais Gomes Grossi Bolito	215.907.608-24	O celular na escola: desafios na sala de aula	Isadora Valencise Gregolin	8,0	8,5	8,2
Drieli Camila Giangarelli	406.695.078-73	Formação Inicial de Professor da Educação Infantil: Uma análise sobre a Identidade Docente	Marcia Regina Onofre	8,0	8,5	8,2
Giovanna Cristina Stoppa Araújo	307.611.248-10	As potencialidades do uso de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na formação inicial e os reflexos desse processo na atuação de professores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental	Marcia Regina Onofre	8,7	8,5	8,2
Mara Angela da Cunha Barbosa	357.402.788-56	O currículo moldado, em ação e o realizado por professores em uma escola do campo mista quilombola	Douglas Aparecido de Campos	8,0	8,0	8,0
Catarina Roberta Rosseti	287.094.838-70	Produção de vídeo a partir da releitura dos clássicos como recurso de aprendizagem na disciplina de língua portuguesa, literatura e comunicação profissional no ensino médio integrado a informática para internet	Isadora Valencise Gregolin	8,0	8,0	8,0
Isabel Cristina Alves Cardoso Lamana	150.819.948-55	Análise e Reflexão acerca do consumismo imposto pela mídia nas crianças em idade escolar de escolas públicas e privadas	Juliana Rink	8,0	8,0	8,0
Juliana Mascioli	352.554.518-51	A integração da disciplina de matemática na educação atual	Maria do Carmo de Sousa	8,5	7,5	8,0
Fabiana Raquel Pita Moreira Faz Ferreira	285.234.978-70	Formação continuada de professores em avaliação da aprendizagem: o papel da equipe gestora	Renata Prenstteter Gama	7,5	8,5	8,0



Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação
UFSCAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS**

Via Washington Luiz, Km. 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 3306-6559
CEP 13565-905 - São Carlos - SP - Brasil
e.mail: ppgpe@ufscar.br



Jean Fabiano Marcato Lamana	378.692.478-39	Avaliações externas na educação básica: reflexões e possíveis intervenções sob ótica de um grupo de professores da rede estadual de ensino	Dijnane Fernanda Vedovatto Machado	7,3	8,5	7,9
Karen Adriana Godoy	344.665.368-64	A disciplina de artes na escola na perspectiva dos alunos	Fernando Stanzione Galizia	7,0	8,5	7,7
Fábio Carvalho Rodrigues	954.012.459-04	Roda de Samba na E. E. Narciso da Silva Cesar- Programa Ensino Integral - anos iniciais e os processos educativos presentes no tocar, cantar, e dançar no Projeto Convivência	Fernando Stanzione Galizia	7,0	8,5	7,7
Aline Aparecida Miranda Gomes	220.329.898-75	Ensino de Ciências por investigação: Aprendizagem significativa completando habilidades e competências do currículo	Josimeire Meneses Julio	7,0	8,5	7,7
Gabriela Guerreiro Guimarães	399.743.508-16	A educação matemática no ciclo de alfabetização: a importância da ludicidade aliada ao ensino	Maria do Carmo de Sousa	7,0	8,5	7,7
Janaina de Cassia Siqueira Marques	279.188.298-75	Ensino e Correção na Produção de Textos de Alunos da Educação de Jovens e Adultos das Séries Finais do Ensino Fundamental.	Wania Tedeschi	8,0	7,5	7,7
Rosiane Cristina Laissener	333.577.628-38	Práticas pedagógicas no berçário e suas implicações no desenvolvimento da criança	Cleonice Maria Tomazzetti	7,1	8,0	7,5
Ronan Ahmad Juste Ayoub	362.703.528-35	Professores de educação física da rede pública diante da deficiência auditiva: Formação continuada para prática reflexiva	Douglas Aparecido de Campos	7,0	8,0	7,5
Natan Pires da Silva Neto	365.760.958-05	O uso de oficinas temáticas de desenhos como ferramenta no ensino de Ciências	Paulo Sergio Bretones	7,0	8,0	7,5
Roberto Jefferson Thome	226.544.568-11	Um olhar sobre os dilemas do professor polivalente, no ensino da matemática, no município de Rio Claro.	Renata Prenstteter Gama	7,0	8,0	7,5